

1

# TOUT PETIT TU LIS

NOV  
2018

une sélection  
de conseils  
et de livres  
pour partager le plaisir  
des mots avec votre enfant

MÉDIA  
THÈQUE  
MIRECOURT





## au programme ...

PAGE 3	EDITO
PAGES 4-5	CE QUE VOUS TROUVEREZ ICI ...
PAGES 6-7	COMPTINES ET CIE
PAGES 8-9	LIVRES À TOUCHER
PAGES 10-11	CONSEILS ET IDEES POUR LES 0-12 MOIS
PAGES 12-13	IMAGIERS ET ABECEDAIRES
PAGES 14-15	MON PTIT QUOTIDIEN
PAGES 16-17	CONSEILS ET IDEES POUR LES 12-24 MOIS
PAGES 18-19	LES LIVRES CÂLINS
PAGES 20-21	COMME UN GRAND
PAGES 22-23	CONSEILS ET IDEES POUR LES 2 ANS ET +
PAGES 24-25	LES PREMIERS JEUX
PAGES 26-27	LES LIVRES POUR LES PARENTS
PAGES 28-29	L'ALBUM PHOTOS DE LA MEDIATHÈQUE
PAGES 30-31	ANIMATIONS AUTOUR DE BEBE





## édito

Ouvrir un livre avec un tout-petit est un moment unique. Les enfants manifestent dès leur plus jeune âge un grand intérêt pour la langue des belles histoires, des comptines et des contes, pour les illustrations colorées et tout en contrastes. La qualité littéraire et esthétique de ces livres d'images est un élément essentiel, et c'est la raison pour laquelle la médiathèque intercommunale de Mirecourt a pour mission à la fois de garantir l'accès à ces livres mais aussi de veiller à leur sélection, et de mettre en place des animations permettant à tous de les découvrir.

Cette dynamique est indispensable à une époque où la difficulté avec l'écrit représente un sérieux handicap : une médiathèque, lieu ouvert à tous et premier moyen d'accès à la culture, constitue pour certains la première occasion de rencontrer les livres. Elle est un outil pour plus d'égalité dans la conquête de la langue écrite.

Avec cette sélection, il vous est proposé de plonger au cœur du sujet, en découvrant à la fois toute une variété d'albums, mais aussi de pistes pour savoir comment amener les tout-petits vers ces livres. Car à cet âge, on écoute en bougeant, en se promenant ou en jouant. On manipule les livres, en découvrant progressivement les mots et les rythmes des phrases, en étant tout à coup attentif à une illustration. Mais toujours, les enfants savent que le livre est porteur de sens, et manifestent leur plaisir d'écouter lire et leur curiosité pour les beaux albums.

Alors à toutes et tous, belles découvertes !

**NATHALIE BABOUHOT**

VICE-PRESIDENTE AU TOURISME  
ET À LA CULTURE

**COLETTE COMESSE-DAUTREY**

VICE-PRESIDENTE À L'ENFANCE  
ET À LA JEUNESSE



# ce que vous trouverez ici ...

nos coups  
de cœur

des ours  
jongleurs

des livres sur  
la vie de  
tous les jours

des conseils  
pour lire  
avec bébé

des choix  
particuliers !

une écuycère  
agile

des infos sur  
les animations  
proposées  
aux tout-petits

uniquement  
des choses que  
vous pouvez  
emprunter à  
la médiathèque





# ce que vous ne trouverez PAS ici ...

pas de recette  
magique : à vous  
d'expérimenter ...

pas de liste complète  
et définitive de tous  
les livres qui existent !

pas de livre pour  
résoudre en un  
clin d'œil le  
problème du moment

pas de clown  
qui pleure

pas de doudou  
méchant !





# COMPTINES ET COMPAGNIE

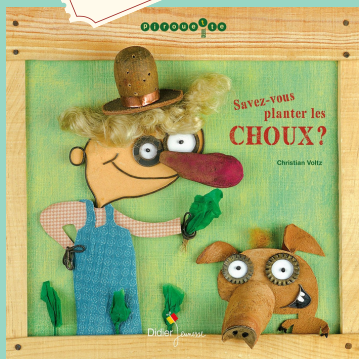
*les livres qu'on chante ou qu'on joue*

**ZOOM  
SUR**

## SAVEZ-VOUS PLANTER LES CHOUX ?

CHRISTIAN VOLTZ

Didier jeunesse (2017)



**Un classique du répertoire  
des comptines qu'on mime et  
qu'on joue, avec des  
illustrations rigolotes et tout  
en récup.**

### *Des petits conseils ?*

- Souvent, on croit qu'on chante faux, mais ce n'est pas vrai ! (... et pas grave !)
- En même temps que vous chantez, pointez les parties de votre/son corps ou les dessins du livre.
- N'hésitez pas à accompagner cette comptine de gestes expressifs.
- Le livre forme une sorte de boucle avec le début : si votre enfant est attentif et en a envie, revenez au début du livre et recommencez !
- Vous pouvez ouvrir ce livre même sans le chanter, pour montrer et pointer des détails dans les dessins.
- En vous écoutant, votre enfant mémorise les mots et les phrases, et bientôt il chantera avec vous !



et  
aussi



**PIROUETTE CACAHOUÈTE**  
ISABELLE CARRIER  
Casterman (2017)



**PICOTI, PICOTA**  
ANTONIN LOUCHARD  
Bayard (2011)



**DANS LE JARDIN  
DE MA MAIN**  
FRANÇOISE BOBE  
JEANNE ASHBE  
Bayard (2007)



**PROMENONS-NOUS  
DANS LES BOIS**  
LISA SANCHIS  
Tourbillon (2010)

COMPAGNIE ET COMPAINES





# LIVRES À TOUCHER

*les livres qu'on touche  
ou qu'on goûte*

**ZOOM  
SUR**

## **COUCOU LA NUIT**

FRANCESCA FERRI

Milan (2018)



**Un livre-jeu en tissu tout  
doux sur le rituel du  
coucher, avec du bruit,  
des surprises et des  
cachettes.**

### *Des p'tits conseils ?*

- Les livres à toucher sont solides, ils peuvent être manipulés par toutes les petites mains, même les plus impatientes.
- Montrez à votre enfant que secouer le livre fait du bruit, et il sera ravi de le faire à son tour.
- N'hésitez pas à jouer avec le livre («coucou ! caché !» avec la chouette, par exemple).
- Guidez la main de votre enfant vers les pages du livre. Pour chaque élément que vous lui faites toucher, nommez-le. Vous pouvez même faire le lien avec la vraie vie (en montrant son doudou, le chat, le bisou de papa ou de maman, le lit).
- Si votre enfant veut simplement jouer avec le livre, et ne pas lire l'histoire dedans, c'est très bien aussi !

et  
aussi



**REGARDE DANS L'HERBE**  
Nathan (2014)



**LE PETIT CURIEUX**  
EDOUARD MANCEAU  
Milan (2015)



**MON PETIT LOUP**  
PEGGY PÂQUERETTE  
ALESS BAYLISWEHRNEIJER  
Quatre fleuves (2016)



**OÙ EST MA VACHE ?**  
FIONA WATT  
Usborne (2015)



**MA PREMIÈRE NATURE À DÉCOUVRIR ET À TOUCHER**  
VIRGINIE GRAIRE  
Auzou (2018)

LIVRES À TOUCHER



# 0-12 MOIS

## quoi faire ?

Montrez à votre bébé les images, nommez-les, décrivez-les.

Mettez le livre bien en face de lui, laissez-le toucher, manipuler.

Faites vivre le livre en ajoutant des bruits, en faisant des grimaces, en jouant un personnage.

### AMUSEZ-VOUS !

Laissez votre bébé toucher le livre, et même le mâchouiller. Choisissez des livres en tissu, en plastique, en carton et même en bois !

Faites des bruits !  
Si un téléphone est représenté, dites "ALLO ?", "Dring, dring !", faites la conversation ...



N'oubliez pas de nommer tout ce que votre bébé vous montre du doigt.

# JOUER

1

Le livre est un objet comme un autre, ou presque : c'est un jouet fascinant qui peut devenir une source d'amusement et de plaisir. Vous pouvez le mettre entre les mains de votre tout-petit dès son plus jeune âge !

# CHANTER

2

Bébé est très sensible aux rythmes, aux comptines, aux berceuses. En lui lisant des livres, vous lui permettez de développer sa sensibilité pour la musicalité de la langue.

# APPRENDRE

3

Avec vous, bébé découvre de nouveaux mots, fait connaissance avec les sons, les matières, les couleurs ou les formes.



0-12 MOIS



# IMAGIERS ET ABÉCÉDAIRES

les livres pour découvrir  
les mots de tous les jours

**ZOOM  
SUR**

## LA JOURNÉE DE BÉBÉ

ANNE-SOPHIE BOST

Nathan (2018)



**Un premier imagier avec  
d'adorables photos, qui  
reprend les moments  
importants de la journée de  
bébé.**

### *Des petits conseils ?*

- Faites le lien entre les moments de la journée et la routine de votre enfant, en précisant ces étapes (avec qui il se promène, avec quoi il joue, ce qu'il mange, etc.). Vous pouvez aussi faire le lien entre le dessin du livre et la vraie vie (ex : « le vélo, comme celui de papi »).
- Vous pouvez accompagner le texte de bruits (miam, rrr psh, smack, vroum la petite voiture, etc.).
- Ces livres sont parfaits pour des petits jeux de « cherche et trouve » : lorsque votre enfant pointe des dessins/photos sur le livre, nommez-les ; s'il les répète, répétez-les avec lui.



et  
aussi



**BLANC SUR NOIR**

TANA HOBAN  
Kaléidoscope (2009)



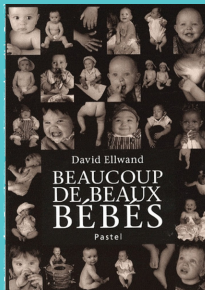
**LE LIVRE DU PRINTEMPS**

ROTRAUT SUSANNE BERNER  
La joie de lire (2009)



**MON PREMIER IMAGIER  
DES ANIMAUX**

La Martinière (2017)



**BEAUCOUP DE  
BEAUX BÉBÉ**

DAVID ELLWAND  
Ecole des loisirs (2009)



**DU BRUIT DANS L'ART**

ANDY GUERIF  
EDOUARD MANCEAU  
palette (2014)



IMAGIERS ET ABÉCÉDAIRES



# MON P'TIT QUOTIDIEN

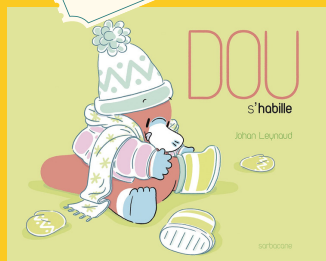
*les livres pour raconter  
la vie de tous les jours*

**ZOOM  
SUR**

## **DOU S'HABILLE**

JOHAN LEYNAUD

Sarbacane (2018)



**Une histoire à laquelle tous  
les enfants peuvent  
s'identifier, avec des  
illustrations simples et  
expressives.**

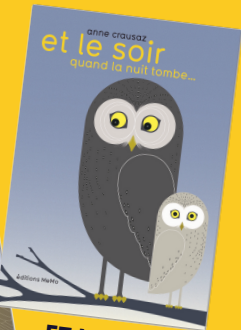
### *Des petits conseils ?*

- A chaque vêtement, redites son nom et montrez l'endroit par où vous l'enfilez (les moufles sur les mains, le manteau sur le dos, etc.).
- Changez votre voix et prenez "une voix de parent" ou "une voix de petit" selon les passages du livre.
- Ce sont des situations que votre enfant reconnaît : la séparation, les émotions, aller au dodo, ... N'hésitez pas à faire le lien avec son quotidien.
- On a tendance à croire qu'un livre résout d'un coup un problème (ex : la peur du noir, de la séparation, ...). Mais même si le livre permet de parler d'un sujet, il n'a pas le pouvoir magique de résoudre toutes les difficultés.

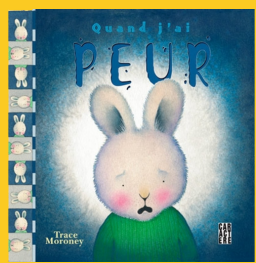


**L'ÂNE TROTRO CHEZ GRAND-PÈRE ET GRAND-MÈRE**  
 BÉNÉDICTE GUETTIER  
 Gallimard (2016)

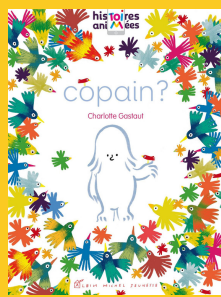
et aussi



**ET LE MATIN ET LE SOIR**  
 ANNE CRAUSAZ  
 MeMo (2015)



**QUAND J'AI PEUR**  
 TRACE MORONEY  
 Picolia (2006)



**COPAIN ?**  
 CHARLOTTE GASTAUT  
 Albin Michel (2016)



**À CE SOIR !**  
 JEANNE ASHBE  
 Ecole des loisirs (1995/2018)



MON P'TIT QUOTIDIEN

# 12-24 MOIS

## quoi faire ?

**Vous êtes la personne idéale pour donner l'envie des livres à votre enfant. Quelques minutes par jour, et c'est parti pour la grande aventure !**

**Car bébé commence à se déplacer : il bouge, déménage et écoute tout en transportant les livres, en les empilant. Mais il reste néanmoins très attentif à l'histoire.**

**Le tout-petit peut être à la fois dans l'écoute et dans le mouvement même si ça vous déroute ...**

Relisez souvent ses livres préférés : les tout-petits adorent la répétition, et ça les aide à mémoriser les mots.

Laissez votre enfant jouer avec les livres, comme des objets de son quotidien, qui sont là autour de lui et qu'il peut aller chercher quand il en a envie.



Montrez à votre enfant comment tenir le livre et tourner les pages.



# JOUER

Bébé est de plus en plus attentif, et les livres lui permettent de rire, de se faire peur, d'être surpris par l'histoire. C'est une intarissable source d'amusement que l'adulte partage avec l'enfant.

# IMAGINER

Le livre permet à bébé de développer son imagination, d'explorer le monde au travers des pages, d'apprivoiser ses peurs.

# APPRENDRE

Bébé commence à parler, et au travers des livres, il découvre le langage, le rythme des phrases. Il apprend aussi à tourner les pages, fait connaissance avec les lettres et les chiffres.



12-24 MOIS



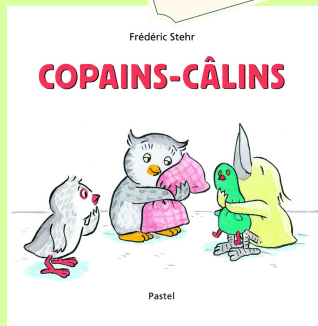
# LES LIVRES CÂLINS

les histoires pour  
dire "je t'aime"

ZOOM  
SUR

## COPAINS-CÂLINS

FREDERIC STEHR  
Ecole des loisirs (2017)



**Une histoire toute tendre  
sur l'importance du doudou  
et le plaisir de partager,  
avec de jolies illustrations  
très expressives.**

### *Des petits conseils ?*

- Mettez le ton quand vous lisez cette histoire : les animaux rassurés et en plein câlin, et la petite chouette toute triste.
- N'oubliez pas de raconter l'histoire AUCUN doudou ! Ou faites-en un jeu : commencez l'histoire sans doudou et rajoutez une étape « va chercher ton doudou, toi aussi ! ».
- Montrez bien les animaux quand ils arrivent dans l'histoire et répétez leurs noms quand ils parlent.
- Ce sont des histoires qui se racontent serrés les uns contre les autres, et qui se finissent par des câlins et des bisous bien sûr !

et  
aussi



**JE T'AIME TANT**  
SEBASTIAN BRAUN  
Minedition (2013)



**JE T'AIME TOUS  
LES JOURS**  
MALIKA DORAY  
Didier jeunesse (2006)



**TOUS LES BISOUS**  
PIERRE BISINSKI  
ALEX SANDERS  
Ecole des loisirs (2001)

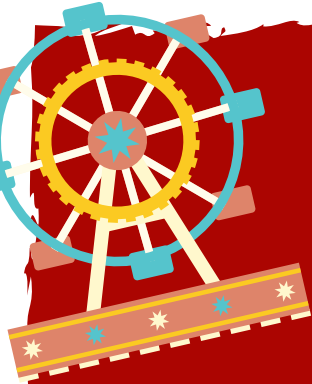


**JE T'AIME JOUR  
ET NUIT**  
SMRITI PRASADAM-HALLS  
ALISON BROWN  
Gautier-Languereau (2014)



**DOU ET SON DOUDOU**  
JOHAN LEYNAUD  
Sarbacane (2017)





# COMME UN GRAND

*les premières vraies  
longues histoires\**

**ZOOM  
SUR**



**Une histoire à lire avant  
d'aller dormir avec un texte  
comme une ritournelle et  
des illustrations gaies et  
colorées.**

## **BONNE NUIT TOUT LE MONDE**

CHRIS HAUGHTON

Thierry Magnier (2016)

### *Des petits conseils ?*

- Mettez le ton quand vous lisez, et faites vraiment parler les personnages avec colère, peur, tristesse ou gaieté, fatigue ou énergie (parfois, vous le faites sans même vous en rendre compte !).
- Quand vous dites au revoir aux animaux, vous pouvez leur envoyer un bisou ; quand Petit Ours reçoit son bisou, faites-en un à votre enfant.
- Amusez-vous à imiter les animaux qui dorment.
- Les enfants aiment lire encore et encore ces histoires avec des répétitions ; ils les connaîtront bientôt par cœur, et gare à vous si vous oubliez un mot !

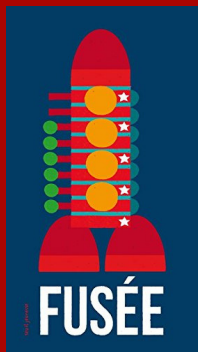
*\* ça s'appelle aussi des "contes randonnée"*



et  
aussi



**LOUP**  
OLIVIER DOUZOU  
Le Rouergue (2000)



**FUSÉE**  
EDOUARD MANCEAU  
Seuil (2013)



**UNE NUIT CHEZ  
LES PIRATES**

MALIKA DORAY  
Ecole des loisirs (2015)



**BONSOIR LUNE**  
MARGARETH WISE BROWN  
CLEMENT HURD  
Ecole des loisirs (1983/2016)



**VA-T-EN, GRAND  
MONSTRE VERT !**  
ED EMBERLEY  
Kaleidoscope (1996/2008)

COMME UN GRAND

# 2 ANS ET +

## quoi faire ?

**Bébé a grandi. Désormais, il choisit et reconnaît ses livres préférés, demande « encore ! » et pour la dixième fois la même histoire : il est devenu un vrai "lecteur" !**

**Il aime revenir en arrière, ou même aller directement à la fin au moment où l'on a peur, au moment où l'on éclate de rire.**

**Il a compris qu'au fil des pages d'un livre il se passe de drôles de choses ...**

N'hésitez pas à parler de l'histoire avec votre enfant, mais sans en faire une explication de texte !

Laissez-le plutôt raconter à son tour.

Familiarisez votre enfant avec la lecture : montrez lui comment suivre les mots du doigt, de gauche à droite, en marquant les séparations entre les mots.



Si un mot est également représenté en image, montrez le mot et l'image pour qu'il fasse le lien.

# ÉCOUTER

# 1

En grandissant, votre enfant est de plus en plus sensible à la langue parlée des comptines, mais aussi la langue écrite des belles histoires et des premiers petits contes. Même lorsqu'il ne comprend pas tout, il enregistre la musique des mots, le rythme des phrases.

# ÉCHANGER

# 2

A cet âge, votre enfant comprend les histoires simples, peut même répondre à de petites questions (par exemple : "Où est le lapin ?", "Qui est là?", "Qu'est-ce que fait papa ?"), et surtout ... il vous en pose aussi ! Prenez le temps de l'écouter vous raconter et de lui répondre.

# RÉPÉTER

# 3

Votre enfant vous demande toujours les mêmes histoires. Quel plaisir pour lui de se faire lire une histoire, tout en sachant déjà ce qui va se passer ! Cette répétition le rassure et lui permet de progresser.



2 ANS ET +

# LES PREMIERS JEUX



Le livre est un jeu pour les petits. Partons à la découverte d'autres jeux : jeux à toucher, à manipuler, à construire, jeux pour se raconter des histoires ... Autant de possibilités à explorer avec votre enfant.

*et si on jouait ?*



**RAMPE DE COURSE**  
PINTOY



**PUZZLE TACTILE**  
**ANIMAUX DE LA FERME**  
GOULA



## CUBANIMO

DJECO

De gros cubes ultra solides à empiler, des "ponts" à installer, des parcours à imaginer, des animaux craquants à manipuler, bref tout un monde multicolore à inventer.

*tout comme les livres, tous ces jeux sont à découvrir à la médiathèque*



## MA PREMIÈRE PÊCHE

HABA

Un petit jeu indémodable : les enfants jouent simplement à pêcher, ou suivent les couleurs du dé pour attraper les bons poissons.



## PUZZLE GÉANT OUSTITI ET SES AMIS

DJECO



## PREMIER VERGER

HABA

Un jeu classique revu pour les tout-petits : on joue tous ensemble pour cueillir les fruits du verger avant que le corbeau ne les mange !



## MÉMO DES ANIMAUX

DJECO

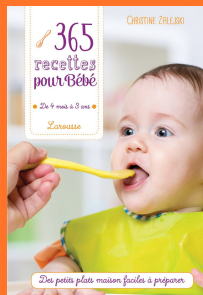
# POUR LES PARENTS

## LES LIVRES

des livres  
pour aider  
au quotidien



**AMÉLIORER  
LE SOMMEIL  
DES PETITS**  
ANDREA GRACE  
Larousse (2008)



**365 RECETTES  
POUR BÉBÉ**  
CHRISTINE ZALEJSKI  
Larousse (2017)



**AU CŒUR DES  
ÉMOTIONS DE  
L'ENFANT**  
ISABELLE FILLIOZAT  
Marabout (2013)



## MONTESSORI DE LA NAISSANCE À 3 ANS

CHARLOTTE POUSSIN  
Eyrolles (2016)

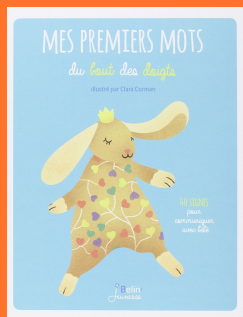


## 100 ACTIVITÉS AUTOUR DE L'EAU

PERRINE ALLIOD  
ANNE-SOPHIE BOST  
Nathan (2016)

des livres pour apprendre et s'amuser

des livres sur la langue des signes



## MES PREMIERS MOTS DU BOUT DES DOIGTS

CLARA CORMAN  
Belin (2018)



## COMMENT UTILISER LA LANGUE DES SIGNES POUR FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT

OLIVIER MARCHAL  
THOMAS TESSIER  
Rue des écoles (2017)

**PROCHAIN ATELIER  
LANGUE DES SIGNES  
À LA MÉDIATHÈQUE :**  
**SAMEDI 26/1/19 À 9H30**  
SUR INSCRIPTION  
AU 03.29.37.47.40





# ça se passe comme ça ...





# ... à la médiathèque!





# VENIR À LA MÉDIATHÈQUE

La bibliothèque des enfants et la ludothèque sont ouvertes :

**Mardi et vendredi :** 16h-18h (vacances : dès 14h)  
**Mercredi et samedi :** 10h-12h et 14h-18h

**Pour s'inscrire :** Se présenter avec 1 pièce d'identité  
et 1 justificatif de domicile.

**Tarifs :**

- adulte habitant de la communauté  
de communes (pass communautaire) = 10€
- adulte plein tarif hors communauté = 13,50€
- adulte tarif réduit hors communauté = 4,50€
- enfant (0-15 ans) = gratuit

## TOUT-PETITS DÉJEUNER

SUR INSCRIPTION AU 03.29.37.47.40

**des livres et des jeux à partager  
autour d'un p'tit café !**

(4ème samedi du mois de 9h30 à 10h30)

**26 janvier** (séance éveil & signes)

**23 février**

**23 mars** (spectacle)

**27 avril**

**29 juin**

★  
*spectacle*

Jeune public (0-4 ans)  
Gratuit, sur inscription  
Durée : 30mn



23 mars 2019 à 9h30 et 10h30  
**raconte-moi des salades !**

par LILAWOMPA

Petites histoires avec marionnettes,  
comptines et jeux de doigts.



## ET AUSSI ...

*le RAM*

Le Relais Assistant(e)s Maternel(le)s (RAM) de la Communauté de communes Mirecourt-Dompaire est un lieu d'information, d'accompagnement et d'échanges au service des parents, des assistantes maternelles, des professionnels de la petite enfance et des enfants.



**Contact : Carole Lamouline / 03 29 36 73 68**

*les crèches*

Multi-accueil « Les P'tits Diables » à Mirecourt.

**Contact : Patricia Gard / 03 29 37 16 31**



Multi-accueil « Papillon » à Ville-sur-Ilлон

**Contact : Lorraine Fournier / 06 42 39 47 32**

Micro-crèche à Madegney

En construction, ouverture prévue au printemps 2019.

**Contact : Sophie Antoine / 03 29 37 88 01**

*le centre social*

Le centre social l'Arboré-Sens et les Foyers Ruraux vous proposent des ateliers parents-enfants.

**Plus d'infos : 03 29 37 41 42**

**A venir : mercredi 23 janvier 2019 de 16h à 18h**

Atelier parents/enfants autour de la langue des signes.

Enfants à partir de 2 ans accompagnés d'un adulte



# TOUT PETIT TU LIS

une sélection de conseils,  
d'informations et de livres  
imaginée et réalisée par la  
Médiathèque Intercommunale  
de Mirecourt



MÉDIATHÈQUE  
INTERCOMMUNALE  
DE MIRECOURT



Médiathèque Intercommunale de Mirecourt  
11 rue Vuillaume 88500 MIRECOURT - 03 29 37 47 40